

## **eLæring – fordeler og utfordringer**

Begrepet eLæring er også kalt nettbasert læring, datastøttet læring, IKT-basert læring – og spenner også fra utvidede hjelpesfunksjoner til avanserte multimedieprogrammer, man kan sitte alene å jobbe eller det er lagt inn funksjonalitet som f.eks virtuelle klasserom hvor man kan kommunisere i sanntid med medelever og lærere – og varigheten kan variere fra et par minutter (*utvidede hjelpesfunksjoner*) til flere timer (*klasserom*).

Noe man ofte glemmer bort når det gjelder eLæring er at informasjonen som blir presentert bare er en "input" til den enkeltes læreprosess, og man antar ved utvikling/tilbud av slike læringsprogrammer at alle er motivert for å lære, noe som ikke alltid er tilfelle. Dette kan ha bakgrunn i så ulike ting som at man har en dårlig opplevelse av skole fra tidligere, man anser stoffet som blir presentert som unødvendig for å utføre (sitt) arbeid/løkker, man har for liten tid og ønsker å prioritere andre ting framfor å bruke tid foran dataskjermen – eller man føler man har for liten kunnskap om bruk av data generelt.

### **Fordeler: IKT i forbindelse med læring**

Bruk av IKT i forbindelse med læring kan ha positive fortrinn framfor annen læring, noen er listet opp under:

- IKT-støttet læring gir mulighet for å benytte kombinasjoner av tekst, lyd og bilde (stillbilde, video, grafikk) i større grad enn tradisjonelle læremidler
- IKT-støttet læring gir økt grad av interaktivitet
- IKT-støttet læring kan gjennom å bruke innebygde tester tilpasse læringen til brukerens forhåndskunnskaper, og tempoet kan reguleres
- IKT-støttet læring kan brukes uavhengig av tid og rom, og den kan skje asynkront
- IKT-støttet læring kan gi effekten at man kan tilby desentralisert undervisning – også i tilfeller hvor elever har fast hjemmedag pga lang reisevei eller i tilfeller hvor man ikke kommer til skolen pga stengte veier osv.

### **Utfordringer: Nettbaserte kurs**

- ***Vi har ingen selvopplevd erfaring når det gjelder modeller for bruk***  
Hvis det er slik at man lærer av erfaring er de fleste lærere ganske "grønne" i forhold til nettbasert undervisning – fordi fenomenet er såpass nytt at man ikke har forsøkt det selv som student. Man prøver likevel å integrere det i undervisningen, men uten å vite hva som virker og hva som ikke virker – man tar utgangspunkt i den erfaringen man har; nemlig ordinær klasseundervisning
- ***Teknologien utvikler seg hele tiden – og raskt***  
Man skal hele tiden forholde seg til nye program og applikasjoner, og når det gjelder nettbaserte verktøy for undervisning har ikke disse stabilisert seg ennå – og gjør det kanskje ikke heller på lang tid.
- ***Vanskelig for andre å forstå hvordan nettkurset er bygget opp og fungerer***  
Nettbasert undervisning har som styrke at man kan få fleksibilitet, noe som gjør det vanskelig for andre å forstå innhold og utbytte - man må i tillegg forklare både prosesser og krav knyttet mot undervisningen.
- ***Annen dagsrytme***  
I motsetning til tradisjonell klasseromsundervisning som er synkron, kan man på nett få asynkron undervisning – eller en kombinasjon. Alle tre varianter har sine styrker og svakheter.



- **Ny lærerrolle**

Bli forskjellen mellom lærer og elev mindre? Man kan ikke utøve klasseromsledelse på samme måte.

## Hva må man tenke på hvis man skal lage virtuelle klasserom?

### Noen erfaringer har vi fått;

- Det må være godt planlagt – dette er noe helt annet enn tradisjonell klasseromsundervisning. Mange lærere føler at det er "tungt" å bruke datamaskin framfor tavle, metoden må derfor være annerledes.
- Alle må ha fått god opplæring og føle seg trygge på bruken. Skal man bruke webkamera må man også vite hvordan man skal gjøre dette.
- Nettet må være stabilt – skal man bruke lyd/bilde må man være sikker på at dette fungerer
- Yngre elever har gjerne problemer med selvdisciplin i forhold til at man ikke sitter i et klasserom – dette må også læres
- Det meste av denne type programvare er på engelsk (hvis det er et problem?)

Å bruke internett og nettbaserte verktøy kan være en utfordring for mange, men forhåpentligvis kan dette sitatet være en liten oppmuntring – og en inspirasjon til å se litt annerledes på ting, våge å gjøre nye ting framfor å prøve å tilpasse tradisjonelle metoder til nye verktøy:

*Tour guides are people who see depth and texture and connections where others don't. That is why the best teachers are masters of the obvious. They see the same things that we do, but they are aware of so much more. And when they point it out, it changes the way we see everything<sup>1</sup>*

### Tips til videre lesing:

- [5 \(Really\) Hard Things about Using the Internet in Higher Education<sup>2</sup>](#)
- [13 \(Educational\) Things I'd Rather Do Over the Internet<sup>3</sup>](#)

---

<sup>1</sup> <http://tiny.cc/tourguides>

<sup>2</sup> <http://tiny.cc/yfTVW>

<sup>3</sup> <http://tiny.cc/9LFaf>

